**БЕКІТЕМІН**

**Оқу ісі жөніндегі проректордың м.а.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хикметов А.К.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.**

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Тарих, археология және этнология факультеті

 Археология, этнология және музеология кафедрасы

**Силлабус**

**2 семестр 2016-2017 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **MPAES 5219** | **ҚР жоғарғы мектебінде археология және этнологияны оқыту әдістемесі** | ЖБТ | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| Дәріскер   | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | **raushanmir@mail.ru** |
| Телефоны  | **87011278877** | Дәрісхана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | ҚР жоғарғы мектебінде археология және этнологияны оқыту әдістемесі оқу курсы «Археология и этнология» мамандығының магистратура білім беру бағдарламасының базалық пәні. **Курстың мақсаты:** Осы пәнге ұқсас пәндермен, оның ішінде Қазақстанның қола және ерте темір ғасыры, Шетел археологиясы, Археологиялық зерттеулердің әдістері, Алғашқы қоғам тарихы, «Әлем халықтарының этнологиясы», «Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы» пәндерімен ұштастыра отырып, магистранттардың осы кезеңдегi басты тарихи мәселелердi ортақ әдістемелік тұрғыдан, олардың ғылыми зерттелуін өзара салыстыра отырып қарастыру.**Когнитивтік құзіреттілік:** жалпы білімдік және кәсіби пәндерді, археология және этнология ғылымдарының базалық теориялық негіздерін, археология және этнология тарихын білу; археолог және этнологтың кәсіби қызметінің әдістері мен әдіснамасын және мақсатын түсіну.**Функционалдық құзіреттілік:** ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану; мәселеге қатысты талдау жасау қабілетін қалыптастыру; білім берудің кәсіби-тәжірибелік дағдыларын әлемдік тарихта игеру.**Жүйелік құзіреттілік:** баяндама немесе жоба жасау барысында зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыру; өз көзқарасын дәлелдеп, нақты тұжырымдар жасау; мәселені өзіндік бағалау.**Әлеуметтік құзіреттілік:** ұжымда жұмыс істей білу; коммуникативті қабілетті дамыту; мәселенің тәсілдері мен үрдістерін бағалай білу. **Метақұзіреттілік:** өз жетістіктеріне обьективті баға беру және жауапкершілікпен көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу; жаңа құзіреттілікті қалыптастыру қажеттілігін сезіну, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау. |
| Пререквизит-тері  | **«Қазақстан Республикасындағы музей коллекцияларын қалыптастыру мәселелері»**  |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет** 1. Елеуов М. Археологиялық зерттеулердің әдістері. Түркістан, 2006
2. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М.,1959.
3. Авдусин Д.А. Археология СССР. М.,' 1967.
4. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1972.
5. Авдусин Д.А. Археология СССР. 2-изд, М., 1977.
6. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
7. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М. 1989.
8. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1989.
9. Акишев К.А., Байпаков К.М. Вопросы археологии Казахстана. А., 1979.
10. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. - Астана, 2003.
11. Национальное согласие - основа стабильности и развития Казахстана:
12. Материалы пятой сессии Ассамблеи народов Казахстана. - Астана, 1999.
13. В XXІ век - в дружбе и согласии: Материалы шестой сессии
14. Ассамблеи народов Казахстана. - Астана, 2000.
15. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. Под
16. редакцией А.С. Маныкина. Учебное пособие. М., Ол Би Принт. 2010. 628 с.
17. Казахстан в современном мире: реалии и перспективы. – Алматы:
18. КИСИ при Президенте Республики Казахстан, 2008. – 348 с.
19. **Қосымша:**
20. Бурбаев Т.Қ. Қазақ менталитетінің даму ерекшеліктері. Астана., 2005
21. Иренов Г.Н. Этнополитика и национальные идеи: учебник.
22. Павлодар, 2006. -230 с
23. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 1999.
24. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии – эпохи и цивилизации. М.: Экопрос,1993.
25. Дробижева Л.М. Национальное самосознание: база формирования и социально-культурные стимулы развития // Советская этнография. 1985. № 5
26. Токарев С.А. Проблемы типов этнических общностей // Вопросы философии. 1964. №
27. Қазақстан халықтарының Ассамблеясы. –Алматы: «Эдельвейс». 2008. 104 б.
28. Козыбаев И.М*.* Некоторые аспекты гармонизации межэтнических отношений в Казахстане // Казахстанская модель межэтнического согласия: проблемы и перспективы: Сб. мат. науч.-практ. конф. — Алматы: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, 2001. **Қосымша :** Арутюнов С.А. Этничность- объективная реальность //Этнологическое обозрение. 1995. № 5.
29. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
30. Кандель П.Е. Национализм и проблема модернизации в посттоталитарном мире // Полис. 1994. №
31. Этнические факторы в жизни общества: Сб. статей / ред. И.Л. Бабич и др. М., 1991.
32. Этнографические исследования развития культуры: Сб. статей / Отв. ред. А.И. Першиц, Н.Б. Тер-Акопян. М., 1985.
33. Этносы и этнические процессы: Сб. статей / Отв. ред. В.А. Попов. М., 1993.
34. Тишков В.А. О феномене этничности // Этнографическое обозрение.1997. № 3.
35. Традиции в современном обществе: Исследования этнокультурных процессов: Сб. статей / Отв. ред. Л.М. Дробижева, М.С. Кашуба. М., 1999

**Интернет-ресурстары:** |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер электронды **raushanmir@mail.ru** адресі, **87011278877** телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат саны** | **Балл** |
| 1 | 1-2 дәріс. «Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Қоныстар мен жерлеу ескерткіштерінің түрлері.  | 2 |  |
| 1- практикалық(зертханалық) сабақ. Археологиялық ескерткіштер және олардың түрлері.  | 1 | 10 |
| 2 | 3-4-дәріс. Ортағасырлық мекенжайлар мен қалашықтарды қазу тәсілдері. Археологиялық барлау және оның түрлері, бағыттары. | 2 |  |
| 2- практикалық(зертханалық) сабақ. Археологиялық мәдениет және мәдени қабат ұғымдары. | 1 | 12 |
| 3 | 5-6-дәріс. Археологиялық ескерткіштердің орналасу ерекшеліктері. Барлаудың геофизикалық түлрері. Дендрохронология | 2 |  |
| 3-практикалық (зертханалық) сабақ. Ерте темір және Түркі дәуірі ескерткіштерін қазу тәсілдері. | 1 | 12 |
|  МӨЖ №1 Археологиялық ескерткіштер мен оларды зерттеудің әдістемелік тәжірибесінің қалыптасу тарихына жалпы шолу. Археологиялық мәдениет ұғымы. Мәдени қабат, археологиялық тазарту жұмыстары. |  | 7 |
| 4 | 7-8-дәріс. Археологиялық барлау және оның түрлері, бағыттары. Жерлеу орындарын іздеу және барлау. | 2 |  |
| 4-практикалық (зертханалық) сабақ. Су астындағы ескерткіштерді зерттеу | 1 | 10 |
|  МӨЖ №2. Тас және қола ғасырының ескерткіштерін іздеу және барлау.  |  | 7 |
| 5 | 9-10-дәріс. Ежелгі, ортағасырлық елді мекендер мен калаларды іздеу және барлау. Ескерткіштерде қазбаға дейін жүргізілетін жұмыстар. | 2 |  |
| 5-практикалық (зертханалық) сабақ. Әуеден барлау және әуеден суретке түсіру.  | 1 | 10 |
|  МӨЖ №3. Тасқа салынған суреттерді іздестіру және олардың көшірмесін түсіру |  | 8 |
| 6 | 11-12-дәріс. Тас және қола ғасыры ескерткіштерін қазу әдістері. | 2 |  |
| 6-практикалық (зертханалық) сабақ. Қола ғасырының ескерткіштерін іздеу және барлау | 1 | 12 |
| 7 | 13-14-дәріс. Ортағасырлық мекенжайлар мен қалашықтарды қазу тәсілдері. | 2 |  |
| 7-практикалық (зертханалық) сабақ. Ерте темір және Түркі дәуірі ескерткіштерін қазу тәсілдері. | 1 | 12 |
|  1 Аралық бақылау |  | 100 |
| MIDTERM |  | **100** |
| 8 | 15-16-дәріс. Этнос теориясы. Халықтарды топтастырудың классификациясы мен принциптері, әлем халықтарын классификациялаудың құрылымы, оның ерекшеліктері.  | 2 |  |
| 8-практикалық (зертханалық) сабақ. «Әлем халықтарын классификациялау структурасындағы проблемалар | 1 | 6 |
| 9 | 17-18-дәріс. Этноc, этнография, этникалық, мәдениет ұғымдарының мазмұнымен қолданысына қатысты шетелдегі этнологиялық зерттеулер. Шетелдегі этнологиялық зерттеулердегі бағыттар мен мектептердің орны мен маңызы | 2 |  |
| 9-практикалық (зертханалық) сабақ. Этнографиялық зерттеуге байланысты теориялық мәселелер  | 2 | 12 |
| МӨЖ №4. Көне түркілердің этникалық тарихы мен негізгі концепциясы Отандық, Орыстық, Кеңестік,Шығыстық,Батысевропалық. деректер негізінде. |  | 8 |
|  10 | 19-20-дәріс. Қазақстандағы этнографиялық экспедициялардың жұмысы. Қазақстандағы этнографиялық ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижелері мен жарық көрген этнографиялық еңбектер | 1 |  |
| 10-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстандағы этнографиялық зерттеулер мен еңбектер | 1 | 12 |
|  МӨЖ №5. Қазақ халқының этногенезіндегі революцияға дейінгі, кеңестік, отандық тарихнама |  | 8 |
|  11 | 21-22-дәріс. Этнографиялық практиканың мақсаттары мен міндеттері. Негізгі әдістемелік ережелері. Далалық зерттеулерді жүргізудің техникасы | 2 |  |
| 11-практикалық (зертханалық) сабақ. Этнографиялық зерттеулердің әдістемесі. | 1 | 12 |
| 12 | 23-24-дәріс.Экспедицияның ғылыми дайындығы. Экспедицияны материалдық жағынан қамтамасыз ету. Анкета және сұрақнамалар дайындау. | 2 |  |
| 12-практикалық (зертханалық) сабақ. Этнографиялық экспедицияларды ұйымдастыру технологиялары | 1 | 12 |
|  13 | 25-26-дәріс. Этнографиялық жинау жұмысының әдістемесі (методикасы). Жинау жұмысын ұйымдастыру. Фольклор үлгілерін жазып алудың тәсілдері. Фольклор үлгілерді айтушы, орындаушы, автор туралы құжаттама | 2 |  |
| 13-практикалық (зертханалық) сабақ. Фольклор жинаудың әдіс –тәсілдері | 1 | 12 |
|  14 | 27-28-дәріс. Тұрмысқа байланысты зерттеу ерекшеліктері. Рухани дүние және халық шығармашылығы | 2 |  |
| 14-практикалық (зертханалық) сабақ. Тағам түрлерін зерттеудің әдіс тәсілдері. Жиһаз және ыдыс – аяқ түрлерін зерттеудің әдіс тәсілдері | 1 | 12 |
| 15 | 29-30-дәріс. Отбасы қарым – қатынастарын зерттеу шаралары. Халық даналығын зерттеуді ұйымдастыру.  | 2 |  |
| 15-практикалық (зертханалық) сабақ. Жанұядағы қарым-қатынастар.Салт-дәстүрді зерттеудің ерекшелігі. Дүниетанымды зерттеудің ерекшелігі.  | 1 | 12 |
| **2 аралық бақылау**  |  | **100** |
| **Емтихан**  |  | **100** |

Дәріс оқушы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Тұрғынбаев

Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ғ.Қ. Омаров.

Әдістемелік кеңес төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Тасилова